**UDA EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 2B ITE**

**I QUADRIMESTRE**

**14 ORE**

**AREA: COSTITUZIONE**

***Tematica dell'UDA 1:***

**LA GUIDA NON E’UN GIOCO.**

**EDUCAZIONE ALL’UTILIZZO RESPONSABILE DELLA STRADA: REATI CONNESSI ALLA GUIDA IN STATO DI**

**EBBREZZA E SOTTO L’EFFETTO DI SOSTANZE STUPEFACENTI.**

**LE NUOVE NORME DEL CODICE DELLA STRADA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| Conoscere e rispettare le norme ed i principi fondamentali del C.d.S.  Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero e guidatore dei diversi mezzi di trasporto.  Conoscere gli effetti dovuti all’assunzione di sostanze psicotrope, come alcol e stupefacenti.  Conoscere le conseguenze dell’alcol sull’organismo. | Saper circolare sulla strada con la maggiore sicurezza possibile, nel rispetto di sé e degli altri.  Saper ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli.  Essere consapevoli dei reati connessi con la guida in stato di ebbrezza e sotto l’effetto di stupefacenti.  Assumere comportamenti corretti sulla strada ispirati alla cultura della legalità.  Avere la consapevolezza del rapporto tra stile di vita e stile di guida. | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento.  Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | ***N. ORE*** | **ARGOMENTI E CONOSCENZE DISCIPLINARI** |
| **DIRITTO** | **4** | Novità del C.d.S.  Guida sotto l’effetto di sostanze alcoliche e stupefacenti. Sanzioni per la guida in stato di ebbrezza.  Genitori non fate nulla: video dello psichiatra Crepet. |
| **SCIENZE NATURALI** | **3** | L’Alcol e i suoi effetti. |
| **MATEMATICA** | **3** | Educazione stradale:  I limiti di velocità.  Spazio di frenata, la distanza di sicurezza e lo spazio di arresto. |
| **INGLESE** | **2** | Educazione stradale in lingua “Road Safety Education” focalizzando l’attenzione sulla guida in stato di ebbrezza “Drunk Driving” con video e vocabulary lists. |
| **ED. FISICA** | **2** | Alcol e doping |

***II QUADRIMESTRE***

***19 ORE***

***AREA: CITTADINANZA DIGITALE***

***Tematica dell'UDA 2:***

**I pericoli della disinformazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| Conoscere i riferimenti legislativi inerenti la prevenzione e al contrasto del cyberbullismo.  Conoscere le affinità e le differenze tra identità reale e identità digitale.  Conoscere i vantaggi dell’era digitale.  Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.  Conoscere le regole sulla privacy. | Saper realizzare un decalogo per individuare le fake news e saperlo condividere con gli altri attraverso un video o una presentazione.  Saper realizzare uno slogan oppure un poster che evidenzi l’uso corretto e consapevole dei social media.  Saper riconoscere le diverse forme di cyberbullismo come pericoli connessi ad un uso improprio dei social. | Diventare cittadini attivi digitali.  Imparare il buon uso dei social.  Utilizzare responsabilmente e con spirito critico gli strumenti digitali e le informazioni presenti in rete.  Individuare le informazioni corrette e/o errate.  Individuare i comportamenti di cyberbullismo.  Contribuire a risolvere contrasti nel gruppo classe, casi di bullismo e cyberbullismo.  Distinguere l’identità digitale da un’identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | ***N. ORE*** | **ARGOMENTI E CONOSCENZE DISCIPLINARI** |
| **DIRITTO** | **5** | Norme di comportamento sul web.  La “netiquette”: il galateo della rete e le sue regole.  Conseguenze civili e penali di azioni illegali in rete. |
| **ITALIANO/**  **STORIA** | **4** | Bullismo a scuola: storia, documenti e riflessioni.  Bullismo e cyberbullismo: le differenze.  I 7 tipi di cyberbullismo. |
|
| **INFORMATICA** | **4** | Cyberbullismo e pericoli del web.  Netiquette (Codice di buona educazione e condotta nell’utilizzo di Internet).  Rispetto della privacy. |
| **SPAGNOLO** | **3** | Termini in lingua spagnola che si riferiscono alla disinformazione e al suo contrasto. |
| **RELIGIONE** | **3** | Noi ed i social network: il lato oscuro dei social. |

***SEZZE, LI’ 08/11/2024***

***Il DOCENTE***

***Coordinatore di Ed.Civica***

***Prof.ssa Paola Di Rosa***